МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет финансы и кредит
Финансов

КубГАУ
Документ подписан простой электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 2a00000bac3d0b849ed3c36efc000200000bac
Владелец: Адаменко Александр Александрович
Действителен от 03-09-2023 до 24-05-2026

УТВЕРЖДЕНО
Декан
Адаменко А.А.
Протокол от 29.04.2026 № 12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)подготовки: Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2026

Разработчики:
Доцент, кафедра финансов, канд. экон. наук, доцент
Окорокова О.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н; "Специалист по корпоративному кредитованию", утвержден приказом Минтруда России от 09.10.2018 № 626н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Финансов	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Фалина Н.В.	Согласовано	27.04.2026, № 9
2	Финансы и кредит	Руководитель образовательной программы	Окорокова О.А.	Согласовано	29.04.2026, № 12

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах в области управления финансовой политикой организаций, разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений в процессе функционирования хозяйствующих субъектов

Задачи изучения дисциплины:

- формирование теоретических знаний в области финансовой политики организации для сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- изучение действующей нормативно-правовой базы для составления финансовых планов организации, обеспечения осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;
- изучить содержание и основные направления разрабатываемой и реализуемой организацией финансовой политики;
- рассмотреть современные эффективные подходы к разработке финансовой политики организации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П3 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и контроля над их выполнением

ПК-П3.2 Выбирает инструментальные средства для обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

Знать:

ПК-П3.2/Зн2 Инструментальные средства для обработки статистических данных в соответствии с принятыми в организации стандартами

Уметь:

ПК-П3.2/Ум2 Анализировать результаты расчетов финансово – экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, составлять аналитические таблицы, формулировать выводы и предложения по результатам анализа

Владеть:

ПК-П3.2/Нв2 Инструментарием сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения финансовых расчетов предприятия необходимых для составления экономических разделов финансового плана

ПК-П5 Способность использовать методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении финансово-экономической деятельностью организации

ПК-П5.2 Применяет методы планирования и прогнозирования при принятии управленческих решений в условиях определенности, неопределенности, риска и конфликтов.

Знать:

ПК-П5.2/Зн2 Методы планирования и прогнозирования при принятии управленческих решений в условиях определенности, неопределенности, риска и конфликтов

Уметь:

ПК-П5.2/Ум2 Применять методы для обоснования финансовой стратегии развития организации; проводить расчеты и должным образом интерпретировать полученные результаты по оценке экономической эффективности, финансовой устойчивости, платежеспособности; использовать полученные знания для принятия управленческих решений

Владеть:

ПК-П5.2/Нв2 Инструментарием и методическими приемами разработки и обоснования стратегических и тактических целей в области финансовой политики организации с целью повышения рыночной активности, инвестиционных решений, оптимальной структуры капитала и т.п.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Финансовая политика организации» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 4, Очно-заочная форма обучения - 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	108	3	51	1		18	32	57	Зачет
Всего	108	3	51	1		18	32	57	

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	108	3	23	1		10	12	85	Зачет
Всего	108	3	23	1		10	12	85	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Существующие методики формирования финансовой политики организации	**36**		**6**	**12**	**18**	ПК-П3.2
Тема 1.1. Сущность финансовой политики и ее значение для развития организации	12		2	4	6	
Тема 1.2. Существующие методики формирования финансовой политики организации	12		2	4	6	
Тема 1.3. Характеристика элементов комплексной системы формирования финансовой политики организации	12		2	4	6	
Раздел 2. Политики организации	**72**	**1**	**12**	**20**	**39**	ПК-П5.2
Тема 2.1. Инвестиционная политика организации	12		2	4	6	
Тема 2.2. Инновационная политика организации	12		2	4	6	
Тема 2.3. Кредитная политика и управление заемными средствами	12		2	4	6	
Тема 2.4. Ценовая политика: понятие и виды	11		2	2	7	
Тема 2.5. Дивидендная политика: понятие и виды	11		2	2	7	
Тема 2.6. Финансовое планирование и прогнозирование	14	1	2	4	7	
Итого	**108**	**1**	**18**	**32**	**57**	

Очно-заочная форма обучения

		ная			а	ы с

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Существующие методики формирования финансовой политики организации	**36**		**3**	**4**	**29**	ПК-П3.2
Тема 1.1. Сущность финансовой политики и ее значение для развития организации	12		1	1	10	
Тема 1.2. Существующие методики формирования финансовой политики организации	13		1	2	10	
Тема 1.3. Характеристика элементов комплексной системы формирования финансовой политики организации	11		1	1	9	
Раздел 2. Политики организации	**72**	**1**	**7**	**8**	**56**	ПК-П5.2
Тема 2.1. Инвестиционная политика организации	12		1	1	10	
Тема 2.2. Инновационная политика организации	12		2	1	9	
Тема 2.3. Кредитная политика и управление заемными средствами	12		1	2	9	
Тема 2.4. Ценовая политика: понятие и виды	11		1	1	9	
Тема 2.5. Дивидендная политика: понятие и виды	11		1	1	9	
Тема 2.6. Финансовое планирование и прогнозирование	14	1	1	2	10	
Итого	**108**	**1**	**10**	**12**	**85**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Существующие методики формирования финансовой политики организации (Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 18ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 29ч.)

Тема 1.1. Сущность финансовой политики и ее значение для развития организации (Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Понятие и назначение финансовой политики организации. 2. Цели, задачи и направления формирования финансовой политики

Тема 1.2. Существующие методики формирования финансовой политики организации
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Методики формирования финансовой политики управления активами организации
2. Методики формирования финансовой политики управления пассивами, доходами, расходами и финансовыми результатами

Тема 1.3. Характеристика элементов комплексной системы формирования финансовой политики организации
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

1. Основные этапы финансовой политики организации
2. Субъекты и объекты финансовой политики
3. Организация информационного обеспечения финансовой политики

Раздел 2. Политики организации
(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 20ч.; Самостоятельная работа - 39ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 7ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 56ч.)

Тема 2.1. Инвестиционная политика организации
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Определение инвестиционной политики и ее значение в развитии организации
2. Цели и задачи инвестиционной политики организации

Тема 2.2. Инновационная политика организации
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

1. Сущность и факторы инновационной деятельности организации
2. Финансовый механизм инновационного развития

Тема 2.3. Кредитная политика и управление заемными средствами
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

1. Определение кредитной политики и ее значение в развитии организации
2. Цели и задачи кредитной политики и управления заемными средствами организации

Тема 2.4. Ценовая политика: понятие и виды
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

1. Определение ценовой политики
2. Цели и задачи ценовой политики организации

Тема 2.5. Дивидендная политика: понятие и виды
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)
1. Сущность дивидендной политики
2. Теоретические подходы к обоснованию дивидендной политики

Тема 2.6. Финансовое планирование и прогнозирование
(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)
1. Цели и задачи финансового планирования и прогнозирования в организации
2. Виды финансового планирования

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Существующие методики формирования финансовой политики организации

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Установите соответствие между видами финансовой политики и их характеристиками:

Учетная политика - Регламентирует методы оценки активов и обязательств
Кредитная политика - Устанавливает принципы привлечения заемных средств
Дивидендная политика - Определяет порядок формирования и использования прибыли

2. Укажите соотнесите приведенные цели с общими целями организации и финансовыми целями

Минимизация стоимости капитала и финансовых рисков - финансовые цели
максимизация прибыли - общие цели организации
расширение рыночного сегмента - общие цели организации
выживание - общие цели организации
повышение стоимости компании - финансовые цели
максимизация объема привлекаемых финансовых ресурсов - финансовые цели.

3. Соотнесите теоретические подходы к дивидендной политике с практическими подходами

Консервативный подход - величина дивидендов либо по остаточному принципу, либо обеспечение стабильного размера дивидендов
умеренный подход - допускает выплату стабильного минимального размера дивидендов с надбавкой в различные периоды
агрессивный подход - предполагает стабильный уровень дивидендов или постоянное возрастание размеров дивиденда

4. С целью принятия стратегического решения, установите соответствие между видами инвестиции и их соответствующими характеристиками

Венчурные инвестиции - это вложения в проекты, имеющие потенциально очень высокую рентабельность, ничем, однако, не гарантированную
прямые инвестиции - это вложения в капитал фирмы в обмен на получение партнером прав на участие в управлении компанией
портфельные инвестиции - это вложения в покупку ценных бумаг фирмы, приносящих гарантированный доход в определенные промежутки времени
аннуитетные инвестиции - это вложения в капитал фирмы в обмен на получение партнером доли в бизнесе

5. Установите правильную последовательность этапов формирования финансовой политики организации:

Анализ финансового состояния компании - 1
Определение целей и задач финансовой политики - 2
Разработка механизмов реализации - 3
Мониторинг и корректировка - 4

Раздел 2. Политики организации

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Решите задачу

Дивиденды на одну обыкновенную акцию компании-производителя беспилотных систем в текущем году составили 18 руб., ставка рыночной капитализации равна 15 %. Какова в настоящее время текущая стоимость данной обыкновенной акции (в руб.)?

2. Какой вид финансовой стратегии предполагает минимальный уровень долговой нагрузки?

1) Агрессивная
2) Консервативная
3) Компромиссная

3. С целью исполнения тактического решения, установите соответствие между видами планирования и их соответствующими характеристиками.

Оперативное планирование - служит средством текущего регулирования хода производства с целью обеспечения ритмичной, бесперебойной работы предприятия, эффективного использования производственных и трудовых ресурсов
План-наряд - это задание на выполнение тех или иных работ бригаде, звену, исполнителю на один или несколько дней
Бизнес-план - всестороннее (правовое, организационное, технико-экономическое, маркетинговое, финансовое) обоснование инвестиционного проекта

4. Установите соответствие между финансовыми стратегиями и их целями

Агрессивная - Максимизация прибыли за счет высокорисковых операций
Консервативная - Минимизация рисков, сохранение капитала
Компромисная - Баланс между доходностью и риском

5. Какие инструменты относятся к методам краткосрочного финансирования?

1. Облигационный займ
2. Факторинг
3. Лизинг

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П3.2 ПК-П5.2

Вопросы/Задания:

1. Инновационные проекты и программы организации

2. Инновационные стратегии организации

3. Финансовый механизм инновационного развития организации

4. Инновационная деятельность как объект инвестирования корпорации

5. Оценка доходности инновационных проектов организации

6. Экономическое содержание кредитных отношений

7. Необходимость кредита в рыночных условиях хозяйствования

8. Структура кредита и стадии его движения

9. Кредитоспособность ссудозаемщиков и методы ее определения

10. Политика управления дебиторской задолженности организации

11. Политика управления кредиторской задолженности организации

12. Ценовая политика корпорации: сущность и методика формирования

13. Ценовая политика организации на современном этапе развития экономики

14. Основные вилы ценовой политики корпорации

15. Основные теории развития дивидендной политики организации

16. Факторы, влияющие на дивидендную политику организации

17. Типы дивидендной политики организации

18. Финансовые план как важнейший элемент бизнес-плана организации

19. Виды финансовых планов организации

20. Прогнозирование финансовой устойчивости организации

21. Методы финансового планирования деятельность организации

22. Участие финансовых служб в подготовке финансового плана, формировании прогнозов и стратегии деятельности организации

23. Теоретические основы формирования финансовой политики организации

24. Цель и задачи формирования финансовой политики организации

25. Принципы и основные этапы формирования финансовой политики организации

26. Финансовая стратегия и финансовая тактика организации

27. Роль финансового менеджера и финансового аналитика в разработке и реализации финансовой политики организации

28. Виды финансовой политики организации и состав элементов комплексной системы ее формирования

29. Критерии оценки эффективности финансовой политики организации

30. Методика формирования финансовой политики управления активами организации

31. Учетная и налоговая политика организации

32. Амортизационная политика и управление основным капиталом организации

33. Политика управления запасами организации

34. Политика управления денежными средствами организации

35. Политика управления краткосрочными финансовыми вложениями организации

36. Условия формирования и инструменты реализации финансовой политики организации

37. Финансовые инструменты для формирования и реализации финансовой политик организации

38. Критерии формирования и оценка финансовой политики организации

39. Методы формирования финансовой политики организации

40. Инвестиции российских организаций в основной капитал

41. Методы финансирования капитальных вложений

42. Управление портфелем активов организации в практике

43. Риски портфельных инвестиций

44. Инвестиционная политика организации

45. Прямые инвестиции как способ воспроизводства основных фондов организации

46. Реальные инвестиции как форма расширенного воспроизводства основного капитала организации

47. Источники и порядок финансирования капитальных вложений организации

Очно-заочная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет
Контролируемые ИДК: ПК-П3.2 ПК-П5.2
Вопросы/Задания:

1. Инновационные проекты и программы организации

2. Инновационные стратегии организации

3. Финансовый механизм инновационного развития организации

4. Инновационная деятельность как объект инвестирования корпорации

5. Оценка доходности инновационных проектов организации

6. Экономическое содержание кредитных отношений

7. Необходимость кредита в рыночных условиях хозяйствования

8. Структура кредита и стадии его движения

9. Кредитоспособность ссудозаемщиков и методы ее определения

10. Политика управления дебиторской задолженности организации

11. Политика управления кредиторской задолженности организации

12. Ценовая политика корпорации: сущность и методика формирования

13. Ценовая политика организации на современном этапе развития экономики

14. Основные вилы ценовой политики корпорации

15. Основные теории развития дивидендной политики организации

16. Факторы, влияющие на дивидендную политику организации

17. Типы дивидендной политики организации

18. Финансовые план как важнейший элемент бизнес-плана организации

19. Виды финансовых планов организации

20. Прогнозирование финансовой устойчивости организации

21. Методы финансового планирования деятельность организации

22. Участие финансовых служб в подготовке финансового плана, формировании прогнозов и стратегии деятельности организации

23. Теоретические основы формирования финансовой политики организации

24. Цель и задачи формирования финансовой политики организации

25. Принципы и основные этапы формирования финансовой политики организации

26. Финансовая стратегия и финансовая тактика организации

27. Роль финансового менеджера и финансового аналитика в разработке и реализации финансовой политики организации

28. Виды финансовой политики организации и состав элементов комплексной системы ее формирования

29. Критерии оценки эффективности финансовой политики организации

30. Методика формирования финансовой политики управления активами организации

31. Учетная и налоговая политика организации

32. Амортизационная политика и управление основным капиталом организации

33. Политика управления запасами организации

34. Политика управления денежными средствами организации

35. Политика управления краткосрочными финансовыми вложениями организации

36. Условия формирования и инструменты реализации финансовой политики организации

37. Финансовые инструменты для формирования и реализации финансовой политик организации

38. Критерии формирования и оценка финансовой политики организации

39. Методы формирования финансовой политики организации

40. Инвестиции российских организаций в основной капитал

41. Методы финансирования капитальных вложений

42. Управление портфелем активов организации в практике

43. Риски портфельных инвестиций

44. Инвестиционная политика организации

45. Прямые инвестиции как способ воспроизводства основных фондов организации

46. Реальные инвестиции как форма расширенного воспроизводства основного капитала организации

47. Источники и порядок финансирования капитальных вложений организации

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. ОКОРОКОВА О.А. Финансовая политика организации: учеб. пособие / ОКОРОКОВА О.А., Липчиу Н.В.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 116 с. - 978-5-907247-82-6. - Текст: непосредственный.

2. Симоненко, Н. Н. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика фирмы: Учебник / Н. Н. Симоненко, В. Н. Симоненко. - 1 - Москва: Издательство "Магистр", 2022. - 512 с. - 978-5-16-006069-9. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1843/1843596.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Финансовая политика: задачи современного этапа и подходы к решению / К. В. Швандар,, И. А. Яковлев,, С. Г. Хабаев,, С. А. Васильев,; под редакцией С. А. Васильева. - Финансовая политика: задачи современного этапа и подходы к решению - Москва, Санкт-Петербург: Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2022. - 256 с. - 978-5-4228-0148-0. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/135784.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. https://edu.kubsau.ru/ - Образовательный портал КубГАУ
2. https://znanium.com/ - Znanium.com
3. https://rosstat.gov.ru/ - Федеральная служба государственной статистики
4. http://www.iprbookshop.ru/ - IPRbook
5. https://www.rbc.ru - РосБизнесКонсалтинг – Информационное агентство

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

– обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

– фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;

– организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;

– контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, https://www.garant.ru/

2 Консультант - правовая, https://www.consultant.ru/

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, https://elibrary.ru/

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специлитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.
Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория
262зоо
Доска ДК11Э2010 - 1 шт.
Парта - 17 шт.

Лекционный зал
415зоо
LED Экран - 1 шт.
PTZ камера (Pan-tit-zoom-камера) с функцией слежения за лектором Yealink UVC86 (комплект) - 1 шт.
USB Аудио интерфейс 4 входа/4 выхода AUdient EVO 8 - 1 шт.
Wi-Fi точка доступа Ubiquiti UniFi 6 Lite - 1 шт.
акустическая система Begringer B212XL - 1 шт.
акустическая система Begringer B212XL (1) - 1 шт.
акустическая система JBL Control 25, ALTO Mistral 900 (1) - 1 шт.
Архитектурный лючок для подключения кабелей Wize WRTS-RR-B - 1 шт.
Вешалка д/верхней одежды - 6 шт.
ИБП Powerman Back Pro 1500 - 1 шт.
Интерактивный монитор для трибуны Lumien LFT2201PC - 1 шт.
компьют. i3-530/2.93Ггц/2x10 24Гб/320Гб - 1 шт.
Компьютер персональный IRU i5/8Gb/256Gb SSD - 1 шт.
компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 - 1 шт.
компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 (1) - 1 шт.
Крепление с выключателем XLR под микрофон Relacart FM200 - 1 шт.
Микрофон на трибуну Relacart EG-121 (компл) - 1 шт.
Монитор для стола преподавателя HUAWEI B3-243H - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 (1) - 1 шт.
Проектор Epson EB-X06 - 1 шт.
Проектор Epson EB-X06 (2) - 1 шт.
Радиосистема 1 + 1 микрофон ITC T-521 CFUV - 1 шт.

Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (1) - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (2) - 1 шт.
Усилитель Behringer NX3000D - 1 шт.
экран с электроприводом 350x265 Spectra - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodl.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodl.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:
– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:
– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.
В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:
– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
– увеличение продолжительности проведения аттестации;
– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).
Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):
– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
– опора на определенные и точные понятия;
– использование для иллюстрации конкретных примеров;
– применение вопросов для мониторинга понимания;
– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, аппеляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние

темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на час¬ти; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
– минимизация внешних шумов;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Финансовая политика организации" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины. Методические материалы размещены на портале поддержки обучения Moodl